

Dati generali

Titolo Operazione

«COMPETENZE DIGITALI: PERCORSI FORMATIVI PER L'INNOVAZIONE, LO SVILUPPO E LA BUONA OCCUPAZIONE

»

Rif P.A: 2022-18662/RER

- ❖ approvata con deliberazione di Giunta Regionale n. DGR 35/2023 del 16/01/2023 e cofinanziata con risorse del Fondo sociale europeo e della Regione Emilia-Romagna
- ❖ Periodo di svolgimento: le operazioni devono essere attivate entro 30 giorni dalla data di pubblicazione dell'atto di finanziamento nella sezione web «amministrazione trasparente» e concludersi entro il 30/09/2023».

Partenariato

Cent**1**of**o**rm

Codice organismo	Ragione sociale		Territorio – Ore da erogare
3189 (titolare)	CENTOFORM S.R.L.		FERRARA – CENTO – 224 ore
242	CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERTO SIMONINI		REGGIO NELL'EMILIA – 160 ore
8714	ADECCO FORMAZIONE S.R.L.		BOLOGNA – 160 ore
8853	SVILUPPO PMI S.R.L.		RAVENNA – 160 ore
8855	CENTRO FORMAZIONE EMILIA S.R.L.		MODENA – 160 ore
9144	PMI IN FORMA SOCIETA' CONSORTILE A.R.L.		PIACENZA – 80 ore
12935	ADDESTRA S.R.L.		FAENZA – 64 ore
13798	SICURFORM ITALIA GROUP S.R.L. IMPRESA SOCIALE		MIRANDOLA – 80 ore

Verranno realizzati monitoraggi sulle attività realizzate al 40% e 70% delle ore in capo ad ogni singolo partner

DESTINATARI

I potenziali destinatari di tale operazione sono:

- persone non occupate, che hanno assolto l'obbligo d'istruzione e il diritto-dovere all'istruzione e formazione;
- persone che in esito al percorso di assessment, nella responsabilità di un operatore di un Centro per l'Impiego, siano rientrate nel cluster Percorso 1 - Reinserimento occupazionale.

Codice organismo	Ragione sociale	Destinatari complessivi e validi (frequenza >70%) da coinvolgere nell'operazione
3189 (titolare)	CENTOFORM S.R.L.	103
242	CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ALBERTO SIMONINI	73
8714	ADECCO FORMAZIONE S.R.L.	73
8853	SVILUPPO PMI S.R.L.	73
8855	CENTRO FORMAZIONE EMILIA S.R.L.	73
9144	PMI IN FORMA SOCIETA' CONSORTILE A.R.L.	37
12935	ADDESTRA S.R.L.	29
13798	SICURFORM ITALIA GROUP S.R.L. IMPRESA SOCIALE	37

REQUISITI FORMALI E SOSTANZIALI

I partecipanti alle attività finanziate dovranno essere residenti o domiciliati in regione Emilia-Romagna in data antecedente l'iscrizione alle attività.

Tale requisito andrà auto-dichiarato dal partecipante e verificato dal soggetto attuatore per almeno il 5% del gruppo classe in occasione dell'avvio delle attività

Ciascun Ente attuatore appurerà il sussistere dei requisiti formali delle partecipanti iscritte presso le proprie sedi, attraverso la raccolta per ogni candidata dei seguenti documenti:

- Scheda d'iscrizione sottoscritta a valore di autodichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00;
- Curriculum vitae a valore di autodichiarazione;
- Documento di identità in corso di validità (ed eventuale permesso di soggiorno in corso di validità).

**I Requisiti sostanziali sono riportati nelle slides successive*

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

A ciascun partecipante verrà proposto un COLLOQUIO ORIENTATIVO IN INGRESSO, per analizzare le conoscenze/competenze possedute e gli obiettivi professionali perseguiti e di conseguenza individuare un possibile percorso personalizzato attraverso la frequenza ad uno o più corsi. In alcuni casi il colloquio potrebbe essere accompagnato da un questionario di autovalutazione per meglio focalizzare, insieme al candidato, il suo livello di conoscenze-competenze rispetto all'ambito della formazione a cui è interessato. Tale colloquio non sostituirà pertanto la verifica dei requisiti di accesso con riferimento ai percorsi intermedi/avanzati.

EVENTUALI CRITERI DI PRIORITA'

Nel caso in cui il numero delle richieste superi i posti disponibili verrà data priorità alle persone in possesso di titolo di studio di livello inferiore. In caso di ulteriore parità si valuterà l'ordine di arrivo delle domande.

NUMERO DI PARTECIPANTI E MODALITÀ DI EROGAZIONE

Centof orm

In fase di erogazione i singoli Progetti potranno essere avviati a fronte di un numero minimo di 6 persone ammesse che hanno formalizzato la propria volontà di accedere al percorso.

In fase di erogazione delle attività potrà essere fatto ricorso alla video conferenza in modalità sincrona, nel rispetto delle modalità di documentazione dell'attività al fine dell'ammissibilità della spesa.

Resta nella responsabilità degli enti attuatori valutarne l'effettivo ricorso in funzione dei contenuti e dalle caratteristiche dei destinatari, al fine di garantire processi di apprendimento efficaci. Si evidenzia che, a fronte di specifica richiesta di uno o più partecipanti, dovrà essere garantita la possibilità di fruizione in presenza presso le sedi formative previste.

Al fine di garantire la massima partecipazione, i soggetti attuatori delle Operazioni e dei singoli Progetti che le costituiscono dovranno adeguatamente pubblicizzare l'eventuale ricorso alla formazione a distanza.

L'OFFERTA FORMATIVA (ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI)



PROGETTO	LIVELLO	ORE	TITOLO	Requisiti sostanziali
1	BASE	16	Superare il Digital Divide - competenze di accesso (Smartphone e Tablet)	NESSUNO
2	BASE	32	Superare il Digital Divide - competenze di accesso	NESSUNO
3	INTERMEDIO	16	Utilizzo dei fogli elettronici per la gestione dei dati	Competenze di livello base afferenti l'Area "Alfabetizzazione su informazioni e dati"
4	INTERMEDIO	32	Utilizzo del Pacchetto Office	competenze di livello base afferenti l'area del DigComp 2.2. acquisite attraverso precedenti esperienze formali o non formali, oppure attraverso la frequenza al progetto 2
5	AVANZATO	16	Utilizzo dei fogli elettronici per la gestione dei dati - livello avanzato	Competenze di livello intermedio afferenti l'Area del Framework europeo DigComp 2.2 acquisite attraverso precedenti esperienze formali o non formali o attraverso la frequenza al Progetto 3
6	AVANZATO	32	Utilizzo del Pacchetto Office funzioni avanzate	Competenze di livello intermedio afferenti l'Area del Framework europeo DigComp 2.2, acquisite

L'OFFERTA FORMATIVA (COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE)



PROGETTO	LIVELLO	ORE	TITOLO	Requisiti sostanziali
7	BASE	16	Competenze per la cittadinanza digitale e la ricerca del lavoro attraverso il web	competenze di base nell'utilizzo dei principali dispositivi informatici, afferenti l'Area del Framework europeo DigComp 2.2. acquisite attraverso precedenti esperienze formali o non formali, oppure attraverso la frequenza ai progetti 1 o 2
8	INTERMEDIO	16	Comunicare e Collaborare online	competenze di utilizzo dei principali dispositivi informatici, afferenti l'Area del Framework europeo DigComp 2.2. acquisite attraverso precedenti esperienze formali o non formali, oppure attraverso la frequenza ai progetti 1 o 2 o 3
9	AVANZATO	16	Lavorare in Smart Working: la gestione delle relazioni professionali e dei gruppi di lavoro virtuali	Competenze afferenti le Aree del Framework europeo DigComp 1 acquisite attraverso precedenti esperienze formali o non formali, oppure attraverso la frequenza a progetti della presente Operazione
10	AVANZATO	32	Content Management - strategie per la comunicazione sul web	Competenze afferenti l'Area 1."Alfabetizzazione su informazioni e dati" e Area 2.Comunicazione e collaborazione, di livello intermedio, acquisite attraverso precedenti esperienze formali o non

L'OFFERTA FORMATIVA (CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI)



PROGETTO	LIVELLO	ORE	TITOLO	Requisiti sostanziali
11	BASE	32	Progettazione di contenuti per il web	competenze di livello base afferenti il Framework europeo DigComp 2.2 acquisite attraverso precedenti esperienze formali o non formali, oppure attraverso la frequenza ad altri progetti della presente Operazione
12	INTERMEDIO	16	Strumenti digitali per la gestione aziendale	Competenze di alfabetizzazione sulla gestione di informazioni e dati
13	INTERMEDIO	32	Strumenti digitali per la progettazione e la programmazione	Competenze di alfabetizzazione sulla gestione di informazioni e dati.
14	AVANZATO	16	Strumenti digitali per la gestione aziendale - approfondimenti	competenze di base relative alla creazione di contenuti digitali afferenti la gestione aziendale, acquisite attraverso la partecipazione al progetto 12 o in precedenti esperienze formative / professionali.
15	AVANZATO	32	Strumenti digitali per la	Competenze di alfabetizzazione sulla gestione di

L'OFFERTA FORMATIVA (SICUREZZA)

PROGETTO	LIVELLO	ORE	TITOLO	Requisiti sostanziali
16	BASE	16	Tutelare la sicurezza dei propri dati e dispositivi	Competenze di livello base afferenti il Framework europeo DigComp 2.2 acquisite attraverso precedenti esperienze formali o non formali, oppure attraverso la frequenza al Progetto 1 o 2
17	INTERMEDIO	16	Benessere digitale e prevenzione dei comportamenti rischiosi online	Competenze di livello base afferenti il Framework europeo DigComp 2.2 acquisite attraverso precedenti esperienze formali o non formali, oppure attraverso la frequenza al Progetto 1 o 2
18	AVANZATO	32	Tutelare la cyber-security in azienda	Competenze di livello almeno base afferenti il Framework europeo DigComp 2.2. con specifico riferimento all'Area 1-“Alfabetizzazione su

L'OFFERTA FORMATIVA (RISOLVERE PROBLEMI)

PROGETTO	LIVELLO	ORE	TITOLO	Requisiti sostanziali
19	BASE	16	Primo Soccorso Digitale	Competenze di livello base afferenti il Framework europeo DigComp 2.2. con specifico riferimento all'Area 1- "Alfabetizzazione su informazioni e dati" acquisite attraverso precedenti esperienze formali o non formali, oppure attraverso la frequenza al Progetto 1 o 2
20	INTERMEDIO	16	Digital Transformation - riconoscere i trend, individuare le tecnologie abilitanti e le nuove professioni	Competenze di livello base afferenti il Framework europeo DigComp 2.2. con specifico riferimento all'Area 1- "Alfabetizzazione su informazioni e dati" acquisite attraverso precedenti esperienze formali o non formali, oppure attraverso la frequenza ad altri Progetti della presente Operazione.